



DronningMaudsMinne
HOGSKOLE FOR BARNHAGELÆKERUTDANNING

PERIODISK EVALUERING

Mal for komiteens rapport

**Navn på studieprogram
Malen gjelder for studieåret
2024/25**

Vedtatt av Utdanningsutvalget,
oktober 2024

Innhold

Innledning	3
Generell informasjon om studiet	4
Komiteens vurderinger i henhold til akkrediteringskriteriene	5
Komiteens samlede vurdering	7
Vurdering, anbefaling og tiltaksplan	Feil! Bokmerke er ikke definert.

INNLEDNING

Periodisk evaluering av studietilbud er ett av flere virkemidler i høgskolens kvalitetssystem for å sikre kvaliteten i studietilbudet. Kvaliteten i studietilbudet skal vurderes ut fra høgskolens strategier og eksterne hensyn for å vurdere om studietilbudet er tilpasset nåværende og framtidige behov for kompetanse i samfunns- og arbeidsliv. Evalueringen skal bidra til å identifisere styrker og forbedringsområder, og presentere forslag til tiltak som vil utvikle kvaliteten i studietilbudet. Periodisk evaluering er del av grunnlaget for utvikling av studieporteføljen, herunder en del av grunnlaget for å vurdere om studietilbudet skal videreføres som det er, endres eller nedlegges.

Komiteen skal utarbeide en rapport som gjør rede for hvordan studiet oppfyller akkrediteringskravene i forskriftene og eventuelle tilleggskrav stilt av institusjonen, samt om det har tilfredsstillende resultater. Rapporten skal også påpeke områder for videre utvikling. Denne malen er utarbeidet av høgskolen som en veileder for komiteens rapport. I tillegg vil komiteen få tilgang til et digitalt område med relevant dokumentasjon.

FERDIG RAPPORT SKAL INNEHOLDE FØLGENDE:

- Sammensetning og mandat for komiteen
- Komiteens vurderinger i henhold til høgskolens kriterier
- Komiteens samlede vurdering av hvert studietilbud

Komiteens rapport oversendes studieprogramleder for uttalelse, før rapporten sendes til utdanningsutvalget for sluttbehandling.

Følgende har deltatt i komiteen:

Liste over komiteens medlemmer.

Komiteens mandat, overordnet

- Vurdere om studietilbudet har tilfredsstillende gjennomføringsevne og dokumenterte resultater for sine studenter
- Vurdere om studietilbudet er tilpasset nåværende og fremtidige behov for kompetanse i samfunns- og arbeidsliv
- Gi vurderinger og anbefalinger som kan være nyttige for videre utvikling av studietilbudet, spesielt tilknyttet
 - Undervisning
 - Vurderingsformer
 - Tilknytning til praksisfeltet

Komiteen står fritt til å innkalle ansatte ved høgskolen til sine møter for å oppklare uklarheter eller for å få mer informasjon, dersom komiteen finner dette nødvendig. Dette kommuniseres til kvalitetsrådgiver.

Generell informasjon om studiet

Navn	
Norsk navn på studiet	
Engelsk navn på studiet	
Kvalifikasjon (grad og tittel som studiet fører frem til)	

Type studium

- ☐ Campus-/stedsbasert studium
☐ Samlingsbasert studium
☐ Desentralisert studium ved annet studiested
☐ Nettstudium

Type studium (kryss av)	
	Campus-/stedsbasert studium
	Samlingsbasert studium
	Desentralisert studium ved annet studiested
	Nettstudium

Studiet tilbys som (kryss av)	
	Heltidsstudium
	Deltidsstudium

KOMITEENS VURDERINGER

Under følger tema og spørsmål komiteen bes om å gjennomgå, og gi tilbakemelding til høgskolen på. De er sortert ut ifra om det skal undersøkes for hvert enkelt studietilbud eller om man ønsker tilbakemelding for studietilbudene samlet sett. For alle punktene kan komiteen gjerne foreslå endringer eller anbefalte tiltak.

For hvert enkelt studietilbud

Har studietilbudet tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv?

- Kilde: Studie- og emneplaner

Får studentene opplæringen de har behov for før de skal gå ut i jobb som barnehagelærere? (samfunnsrelevans)

- Kilde: Studie- og emneplaner, informasjon om praksis

Er undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet?

- Kilde: Studie- og emneplaner, presiseringsinstrukser

Bidrar arbeidskrav og eksamen til å øke studentens læringsutbytte i emnet?

- Emneplaner, presiseringsinstrukser
- Studiebarometeret/emneundersøkelser

Er det lagt til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle sin læring?

- Studiebarometeret
- Emneplan, presiseringsinstruks, timeplan. Uttalelse fra studieleder

Er studietilbudet være faglig oppdatert?

- Kilde: Studie- og emneplaner, pensumlister

Er organisering og gjennomføring av praksis lagt opp på en måte som sikrer at studentene får best mulig læringsutbytte?

- Kilde: Praksisundersøkelser, studiebarometeret, praksisundersøkelser

Er studiets fordypning og dens innhold relevant for barnehagen?

- Kilde: Nettside om fordypninger, studiemodeller tredje studieår for profilutdanningene, Emneplaner

Gir utdanningen studentene den kunnskapen, de ferdighetene og den kompetansen det er behov for i barnehagen?

- Kilde: Studieplan, med studiemodell og studiepoengfordeling, emneplaner, relevante undersøkelser

Overordnede spørsmål for alle studieprogram

DMMH har valgt å tilby en «hovedmodell» og tre profiler med tre ulike fagområder studentene fordypet seg i. Andre institusjoner har organisert sin bachelorutdanning annerledes: studentene kan selv velge hvilken fordypning de ønsker i en «heltidsmodell» i andre og tredje studieår. Hva tenker komiteen om høgskolens valgte organisering?

- Kilder: Studieplaner, søkertall for studiene og gjennomstrømming, Studiebarometeret for de ulike studieprogrammene

Høgskolen har valgt å organisere studenter i klasser og studiegrupper. Høgskolen ønsker komiteens tilbakemelding på denne organiseringen; fordeler og ulemper komiteen ser ved valgte organisering.

- Kilder: Informasjon om klasser og studiegrupper fra studieleder, informasjon fra studentene i utvalget

KOMITEENS SAMLEDE VURDERING

Her skal komiteen skrive inn sin samlede vurdering av studietilbudet og oppsummere eventuelle forslag til tiltak for utdanningen.

STUDIEPROGRAMLEDERS VURDERING

Her gir studieprogramleder/studieleder sin vurdering etter å ha lest gjennom rapporten, etter komiteen har skrevet sine vurderinger. Programleder gir sin tilrådning før rapporten sendes prorektor utdanning for videre behandling i Utdanningsutvalget.

Studieprogramleder/studieleders vurdering og anbefaling:
--

Prioriterte tiltak for videre utvikling:
--