

Handlingsplan med tiltaksliste for Læringsmiljøutvalget (LMU).

Perioden høsten 2022 til våren
2026.

Vedtatt i LMU den 30.11.2022



DronningMaudsMinne
HØGSKOLE FOR BARNEHAGELÆKERUTDANNING

Innhold

Introduksjon	3
Bakgrunn.....	3
Universitets- og høyskoleloven § 4-3	3
Informasjon om LMU.....	3
Forankring i Strategisk plan.....	3
Satsningsområder.....	5
1.1 Medvirkning og studentengasjement.....	5
1.2 Psykisk helse	6
1.3 Struktur i studiehverdagen.....	8
1.4 Arbeidsmengde.....	8
1.5 Alkoholbruk	9
1.6 Andre tiltak.....	9

Revideringer:

LMU møte 6.oktober: Tilføyelse om årlige sosiale arrangement i Kristiansund.

INTRODUKSJON

Bakgrunn

Handlingsplanen med tiltaksliste er utarbeidet med tanke på forhold som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykiske helse.

Ved utarbeidelse av handlingsplan og tiltakslister er det blant annet lagt vekt på resultatene fra Studentenes Helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) i 2022. Handlingsplanen er utarbeidet med tanke på at den skal gjelde frem til resultatene fra neste SHOT-undersøkelse som planlegges gjennomført i 2026. Tiltakslisten oppdateres årlig.

Universitets- og høyskoleloven § 4-3

Læringsmiljøet omhandler det helhetlige læringsmiljøet. Her inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.

[Lov om universiteter og høyskoler § 4-3](#)

Informasjon om LMU

Informasjon om LMU finnes på høyskolens [nettside](#). Her finnes retningslinjer for LMU, årshjul, protokoller fra møtene, årsrapporter, mailadresse til utvalget etc.

Forankring i Strategisk plan

Fra Strategisk plan ved DMMH:

Grunnleggende kjennetegn ved DMMH

DMMH skal være mangfoldig og inkluderende.

- DMMH skal være et inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte preget av mangfold og kristne grunnverdier.
- DMMH skal kjennetegnes av en åpen og engasjert dialog og refleksjon om livstolkning, pedagogisk grunnsyn, etikk og verdispørsmål.

Mål for utdanning, læringsmiljø, forskning og utviklingsarbeid og kunstnerisk virksomhet

Barn og barnehager har behov for høyt kvalifiserte barnehagelærere, og DMMH skal tilby forskningsbasert utdanning av høy kvalitet på bachelor- og masternivå. Vi skal fremme en kvalitetskultur blant studenter og ansatte. Kvalitetssystemets indikatorer skal være utformet og brukt slik at målene våre nås.

Gjennom å tilby høy kvalitet i utdanningen på alle nivå og gi fleksible tilbud og muligheter for livslang læring bidrar DMMH til FNs bærekraftsmål 4 God utdanning.

Spesielt delmål 4.2 og 4.7. Gjennom internasjonalt samarbeid og partnerskap vil også DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 17 (delmål 17.16).

Mål for organisasjon og ressurser

DMMH skal være et faglig sterkt og godt organisert lærerutdanningsmiljø. Høyskolen skal drives effektivt og med god økonomistyring slik at vi skal kunne realisere våre faglige ambisjoner.

DMMH driftes med mål om å bedre utnyttelser av ressurser, minimere negativ påvirkning av miljøet og legge til rette for at arealer og utemiljø er tilgjengelig og attraktivt for byens befolkning, spesielt barn og barnehager. Herigjennom vil DMMH bidra til FNs bærekraftsmål 8, 11, 12 og 13.

DMMH skal sikre hensiktsmessig og fleksibelt arbeidsmiljø for ansatte og studenter

- DMMH skal ha et godt psykososialt arbeidsmiljø.
- DMMH skal ha gode arbeidsplasser og tidsriktige og fleksible undervisningsrom for studenter og ansatte.
- Organisering av virksomheten ved DMMH skal videreutvikles kontinuerlig.
- Studenter, ansatte og ledelse ved DMMH skal samarbeide om å sikre et godt arbeidsmiljø.

Hele DMMHs strategiske plan finnes her: [Strategisk plan](#)

SATSNINGSOMRÅDER

LMU har med utgangspunkt i SHoT 2022 vedtatt følgende satsningsområder frem til 2026:

- **Medvirkning og studentengasjement**
- **Psykisk helse**
- **Struktur i studiehverdagen**
- **Arbeidsmengde**
- **Alkoholbruk**

Tiltakslisten for satsningsområdene revideres minimum en gang i året.

1.1 Medvirkning og studentengasjement

Studenter som er aktivt med i studentorganisasjoner er viktig for å få et levende og aktivt campus. LMU ønsker å legge til rette for at studentene vil engasjere seg og at de skal være med å påvirke. Lykkes man på områdene for medvirkning og studentengasjement vil det være viktig faktorer i utviklingen av et godt læringsmiljø.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Idédugnad	Invitere ledere av studentorganisasjoner (SP, DMMHI, Pedagogstudentene og linjeforeninga) til LMU-møte for idédugnad	LMU	I september hvert år
Mer studentfrivillighet	-Synliggjøre merverdien av studentfrivillighet. -Fast møte med infoavdelingen med fokus på synliggjøring (på høsten). -Få frem opplevelsen av å bli verdsatt for sitt arbeid. -Studentfrivillighetens dag av SP. -Benytte seg av tilbud fra Sit.	LMU, SP, Info	Oppfølgingssak gjennom studieåret
Skape en «vi-følelse»	Jobbe aktivt for at studenter skal være godt representert i ulike fora. Engasjere og inkludere studenter. LMU utarbeider forslag.	Ledergruppen	Gjennom studieåret
Større medvirkning	-Jobbe for stor deltakelse på	Alle studenter	Fortløpende.

	undersøkelser (SHoT, Studiebarometeret, emneundersøkelser, eksamensundersøkelser) -Vise resultater fra undersøkelser og vise sammenhenger.		
Kompetanseheving	Delta på tillitsvalgtkonferansen	Tillitsvalgte og referansegruppestudenter, ledere for studentorganisasjoner	September
Arrangere sosial samling for alle klassene i Kristiansund.	SP og linjeforeningene arrangerer et sosialt arrangement i Kristiansund, sammen med de tillitsvalgte i klassene der. Dette er eneste arrangementet der alle klassene i Kristiansund treffes.	SP og linjeforeninga i samarbeid med LMU.	Helst hvert år.

1.2 Psykisk helse

SHoT-undersøkelsen viser en økning på landsbasis i alvorlige psykiske lidelser for studenter. LMU vil jobbe for at studenter skal føle på tilhørighet, at det skal finnes et lett tilgjengelig hjelpeapparat og at det skal finnes aktivitetstilbud som alle kan delta på. Utvidelser av eksisterende tilbud, etablering av nye tilbud og en god markedsføring er områder LMU vil jobbe med.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Få et mer aktivt campus	Lavterskeltilbud som alle kan delta på. Sosiale aktiviteter etter undervisningstid	Linjeforeninga, idrettslaget, studentparlamentet. Studenter og ansatte.	Gjennom studieåret
Arrangere Psykuke	En festival som består av ulike foredrag, arrangement og event som fremhever økt fokus på mental	Velferdssansvarlig i SP. Eget styre.	Mars

	helse som videre kan inspirere, hjelpe og støtte alle studenter i Trondheim. Egne arrangement i regi av linjeforeninga på DMMH.		
Arrangere Fadderuke	Arrangere fadderuke for at nye studenter skal bli kjent med hverandre. Vurdere tilpassede fadderarrangement for deltidsutdanningen og masterutdanningen.	Studieleder og fadderstyret LMU i samarbeid med fadderstyret.	August
Gjennomføre kurs	Arrangere psykisk-helsekurs for studenter	LMU i samarbeid med Sit og helsesykepleier.	I løpet av studieåret.
Utvide tilbudet om helsesykepleier	-Utvide tilbudet på campus. Det er vanskelig å få tid hos helsesykepleier.	Administrasjonssjef	2022/23
Studentprest og studenthumanist	Til stede på campus. Utvide tilbudet. Vanskelig å få tid hos studentprest / humanist.	Administrasjonssjef	2022/23
Markere verdensdag for psykisk helse	Stand i Glassgården. Informasjon om psykisk helse. Studenter kan komme med forslag til helsefremmende tiltak.	LMU	På verdensdagen for psykisk helse som er i oktober.
Arrangere temakveld	Aktuelle tema: Resultatene fra SHoT, psykisk helse, annet?		2023/24

Drifte velferdskontoret	Få maksimal utnyttelse av velferdskontoret.	Administrasjonssjef	2023
Synliggjøre tilbud innen psykisk helse.	-Se på mulighet for å samle temaer rundt psykisk helse i eget område på nettsiden. -Synliggjøre tilbud fra andre (SAMUR, MO-senteret, DPS)	Infoavdelingen	Våren 2023

1.3 Struktur i studiehverdagen

Struktur i studiehverdagen er viktig for studentene. DMMH har en vesentlig lavere score på struktur enn landsgjennomsnittet. Forutsigbarhet og utjevning av arbeids-topper er viktig for studentene. Selv om det her er satt i gang et stort arbeid med nye retningslinjer og struktur for timeplanarbeidet, vil LMU likevel fremheve dette som et satsningsområde for et bedre læringsmiljø.

Bekymringer og opplevelse av stress rundt kravet om obligatorisk tilstedeværelse var et område som mange studenter ga en tilbakemelding på under stand i Glassgården på verdensdagen for psykisk helse. Det er et stort behov for tydeliggjøring av hensikten og målsetningen med ordningen.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Obligatorisk tilstedeværelse	Det er utfordringer med å forstå og akseptere kravet om obligatorisk tilstedeværelse. Et stort informasjonsbehov. Misforståelser rundt «gyldig» og «ikke gyldig» fravær.	Studieadministrasjonen	I starten av studieåret og underveis i løpet av studiet.
Timeplanprosjektet	Synliggjøre prosjektet for studentene.	Studiesjefen	Igang satt

1.4 Arbeidsmengde

Tilbakemeldinger fra SHoT-undersøkelsen viser en langt større misnøye med arbeidsmengden ved DMMH enn for snittet i landet. LMU ser på det som nyttig å synliggjøre i sin handlingsplan alt som går på læringsmiljø, selv om tiltak ikke er direkte knyttet til utvalget.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Arbeidskravprosjektet	Fordeling av arbeidsbelastning gjennom året. Unngå store arbeidstopper. Se på omfang av AK.	Studiesjef / studieleder	Igangsatt
Studentassistenter	Se på muligheten for å bruke studentassistenter som veiledere for hvordan en skal planlegge arbeidet.	LMU / studieleder	2023

1.5 Alkoholbruk

SHoT-undersøkelsen viser at en stor andel av våre mannlige studenter har et problemfylt alkoholbruk. Tilbakemeldinger fra ulike undersøkelser viser at mange ønsker alkoholfrie arrangement på campus. LMU ønsker å motivere for at arrangement på campus skal være alkoholfrie.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Alkoholfrie arrangement	Aktivitetsskvelder i studentkroa/kjelleren/campus	LMU, studentorganisasjonene	Gjennom studieåret
Tilbud om samtalegruppe	Kombinere med en faglig del. Planlegge sammen med Lykkepromille. En del av et større arrangement. Kan kobles sammen med andre tiltak. Gutta snakker med Sit (Psykisk helse, helseutfordringer for menn).	I samarbeid med for eksempel Sit og/eller Lykkepromille.	2022/23

1.6 Andre tiltak

Denne tiltakslisten inneholder tiltak som kan ha betydning for flere av satsningsområdene. Den kan også inneholde tiltak som LMU mener er viktig, selv om de ikke direkte inngår i en av de aktuelle satsningsområdene.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Når
Førstehjelpskurs	En forberedelse før møte med barna i barnehagen.	Administrasjonssjef	Legges inn på timeplanen. Før

			første praksisperiode.
Campusutveksling	Erfaringsutveksling mellom ulike studentorganisasjoner ved DMMH, BI, NTNU og Studentersamfunnet. Arrangere besøk hos hverandre for å få inspirasjon og ideer. Kombineres med omvisning og enkel servering.	LMU i samarbeid med Velferdstinget?	2023/24
Sit-kurs	Sit arrangerer mange relevante kurs. Disse må markedsføres godt og arrangeres på campus. Legges inn i timeplanen?	Info	Ved studiestart og før hvert kurs.
Fadderoppfølging	Samle faddergruppene til sosialt treff etter at studieåret er godt i gang.	Fadderstyret / faddere	November – februar.
Deltakelse i fadderstyre	Vurdere tiltak for at studenter skal få lyst å være faddere.	Studieleder sammen med LMU.	Vinteren 2022/23
Bedre informasjonskanaler til studentene	Bedre struktur på ITL. Benytte gruppen for studentaktiviteter. Egen gruppe for informasjon som ikke er direkte knyttet til studiene og studenttilværelsen.	SA	2022/23.
Middagsdag på kantina	Gjennomføre prøveordning med en dag i uka der kantina er åpen lengre og studenter kan spise middag sammen.	Administrasjonssjef	2022
Studenttrening i gymsalen	Faste treningsdager der studenter har lavterskel treningsøker for andre studenter. Eks. sirkeltrening, aerobic,	LMU i samarbeid med DMMHI	Fra januar 2022.

	yoga, styrketrening. Honorar til trener(e)		
--	---	--	--