

DMMHs retningslinjer for kvalifikasjonskrav ved ansettelse og opprykk i vitenskapelige stillinger

1. Muligheter for opprykk og overganger mellom stillingskategorier ved DMMH

Ved DMMH kan høyskolelektorer som har tatt doktorgrad og fyller alle øvrige kvalifikasjonskrav til stillingskategorien, søke opprykk til førsteamanuensis.

DMMH åpner for at ansatte kan søke overgang mellom dosentstigen og professorstigen, dersom man oppfyller kvalifikasjonskravene i stillingen.

2. Kvalifikasjonskrav for ansettelse, overgang og opprykk

Kvalifikasjonskrav til undervisnings- og forskerstilling framgår av Forskrift til universitets- og høyskoleloven (2024) (UH-forskrift) med tilhørende DMMH-institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav.

Kvalifikasjonskravene legges til grunn for:

- Vedtak om ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger.
- Søknader om opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.
- Søknad om overgang mellom stigen.

2.1 Kvalifikasjonskrav til høyskolelærer

For å innfri kvalifikasjonskravene til høyskolelærer (UH-forskrift §3-2) kreves minst:

- a. lavere grads eksamen eller tilsvarende innen relevant fagområde,
- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8,
- c. norskferdigheter på nivå B2 og
- d. relevant yrkes- eller undervisningserfaring.

2.2 Kvalifikasjonskrav til høyskolelektor

For å innfri kvalifikasjonskravene til høyskolelektor (UH-forskrift §3-3) kreves minst:

- a. høyere grads eksamen eller tilsvarende innen relevant fagområde,

- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8,
- c. norskferdigheter på nivå B2 og
- d. relevant yrkes- eller undervisningserfaring.

Institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav:

- a. Dersom søker ikke har utdanningsfaglig basiskompetanse ved ansettelse, må denne gjennomføres i løpet av to år etter ansettelse.

2.3 Kvalifikasjonskrav til førstelektor

For å innfri kvalifikasjonskravene til førstelektor (UH-forskrift §3-4) kreves minst:

- a. høyere grads eksamen eller tilsvarende innen relevant fagområde,
- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8,
- c. norskferdigheter på nivå B2,
- d. relevant yrkes- eller undervisningserfaring og
- e. bidrag til faglig utviklingsarbeid på høyt nivå, i samsvar med internasjonale eller nasjonale standarder innen fagområdet/yrkesfeltet.

Institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav:

- a. Dersom søker ikke har utdanningsfaglig kompetanse etter §3-8 ved ansettelse, må dette oppnås i løpet av to år etter ansettelse.
- b. Ved opprykk til førstelektor kreves oppnådd utdanningsfaglig kompetanse ved søknadstidspunkt.

2.4 Kvalifikasjonskrav til førsteamanuensis

For å innfri kvalifikasjonskravene til førsteamanuensis (UH-forskrift §3-6) kreves minst:

- a. doktorgrad innen relevant fagområde, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert enten ved vitenskapelig arbeid eller kunstnerisk arbeid av samme omfang og kvalitet,
- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8 og
- c. norskferdigheter på nivå B2.

Institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav:

- a. Dersom søker ikke har utdanningsfaglig kompetanse etter § 3-8 ved ansettelse, må dette oppnås i løpet av to år etter ansettelse.
- b. Ved opprykk til førsteamanuensis kreves oppnådd utdanningsfaglig kompetanse ved søknadstidspunkt.

2.5 Kvalifikasjonskrav til dosent

For å innfri kvalifikasjonskravene til dosent (UH-forskrift §3-5) kreves minst:

- a. høyere grads eksamen eller tilsvarende innen relevant fagområde,
- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8,
- c. norskferdigheter på nivå B2,
- d. omfattende relevant yrkes- eller undervisningserfaring og
- e. vesentlige bidrag til faglig utviklingsarbeid på høyeste nivå, i samsvar med internasjonale eller nasjonale standarder innen fagområdet/yrkesfeltet.

Institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav:

- a. Internasjonalt virke (gjennom publisering, samarbeid, nettverk el.)
- b. Faglig ledelse og verv.
- c. Kunnskap i bruk.

2.6 Kvalifikasjonskrav til professor

For å innfri kvalifikasjonskravene til professor (UH-forskrift §3-7) kreves minst:

- a. doktorgrad innen relevant fagområde, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert enten ved vitenskapelig arbeid eller kunstnerisk arbeid av samme omfang og kvalitet,
- b. utdanningsfaglig kompetanse jf. § 3-8,
- c. norskferdigheter på nivå B2 og
- d. vesentlige bidrag til forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyeste nivå, i samsvar med internasjonale eller nasjonale standarder innen fagområdet.

Institusjonsspesifikke kvalifikasjonskrav:

- a. Internasjonalt virke (gjennom publisering, samarbeid, nettverk el.)
- b. Faglig ledelse og verv.
- c. Kunnskap i bruk.

3. Konkretisering av forskriftens krav til utdanningsfaglig kompetanse

Forskriften om Utdanningsfaglig kompetanse § 3-8

Universiteter og høyskoler skal fastsette nærmere krav til den utdanningsfaglige kompetansen. Kravene skal tilpasses hver stillingskategori. For stillingene førstelektor, dosent, førsteamanuensis og professor skal det minimum kreves formell opplæring, kvalitetsutvikling i egen undervisning, veiledning, og vesentlige bidrag til utvikling av utdanningskvalitet.

Med utdanningsfaglig kompetanse menes pedagogisk eller didaktisk kompetanse for å fremme læring, blant annet kunnskap og ferdigheter innen utvikling og gjennomføring av undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå.

Museumsfaglig kompetanse kan erstatte utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse ved universitetsmuseer. Institusjonene skal fastsette retningslinjer for hva som er relevant museumsfaglig kompetanse.

Utdanningsfaglig basiskompetanse

For søkere til fast vitenskapelig stilling ved DMMH på alle nivå er minimumskravet **utdanningsfaglig basiskompetanse**. I henhold til Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er dette grunnleggende utdanningsfaglig kompetanse for undervisningsstillinger på universitets- og høyskolenivå. Ved DMMH kan man oppnå utdanningsfaglig basiskompetanse ved å gjennomføre emnet VUUHP 6000 Universitets- og høgskolepedagogikk (15 studiepoeng). Utdanningsfaglig basiskompetanse tilsvarer forskriftens formulering om 'formell opplæring'.

Dersom søker ikke har utdanningsfaglig basiskompetanse ved ansettelse må denne gjennomføres i løpet av to år etter ansettelse.

For første- og toppstillinger stilles det ifølge forskriften krav til kvalitetsutvikling i egen undervisning, veiledning, og vesentlige bidrag til utvikling av utdanningskvalitet. Dette må dokumenteres i en pedagogisk mappe. På disse punktene stilles det høyere krav til topp-stillingene enn til førstestillingene.

Dersom du er merittert underviser, tilfredsstiller dette alle krav til utdanningsfaglig kompetanse.