Barn trenger gode rollemodeller.
Bli førskolelærer.

DronningMaudsMinne
HØGSKOLE FOR FØRSKOLELÆRERUTDANNING

Å arbeide med barn er ikke en hvilken som helst jobb

Det byr på mange gleder og utfordringer å jobbe med barn som skal oppdage, forstå og mestre alt for første gang. Som førskolelærer får du brukt dine lederegenskaper i nært samarbeid med barn og voksne.

Jobbmuligheter

Førskolelærerutdanningen kvalifiserer for pedagogisk arbeid med barn i barnehage, som leder i skolefritidsordningen (SFO) eller andre barnerelaterte virksomheter. Vanlige stillinger er førskolelærer, pedagogisk leder, lærer, styrer i barnehage, avdelingsleder og barnehagekonsulent. DMMH er den eneste høgskole i landet som har utdanning av førskolelærere som hovedoppgave. Vi har ca 1000 engasjerte studenter og rundt 120 ansatte. Hvert år rekrutterer vi 350 nye studenter fra hele landet.

Vil du bli førskolelærer eller er du førskolelærer allerede?

Vi har en rekke utdanningstilbud for deg som ønsker å bli førskolelærer. I tillegg har vi mange aktuelle års- og halvårsenheter som passer for deg som arbeider i pedagogiske institusjoner. Hos oss kan du ta studieprogram innen Førskolepedagogikk, Pedagogisk veiledning, Spesialpedagogikk og Religionspedagogikk. Vi tilbyr også masterprogram i Førskolepedagogikk, Spesialpedagogikk og Fagdidaktikk, Estetiske fag.

Du finner mer informasjon om våre studietilbud på:
www.dmmh.no/studietilbud

Søknadsfrister
Realkompetanse: 1. mars
Hovedopptak: 15. april

Hverdagslivet i barnehagen

Hverdagen i barnehagen er svært variert. Du får jobbe med små mennesker og aktiviteter og innholdet i dagene endrer seg i takt med årstider og høytider.

Som student ved DMMH får du et innblikk i hverdagslivet i barnehagen allerede fra første semester. Praksis er en viktig del av førskolelærer-utdanningen, derfor er et nært samarbeid med barnehagene i Trondheim og nærmeste omegn viktig for oss.

Hverdagslivet i barnehagen er spennende og variert, det kom tydelig fra da vi i vår besøkte to barnehager der studentene var i praksis.

Da vi ankom den første barnehagen var både barn og studenter travelt opptatt med såpeboble-blåsing. Store og små bobler svevet rundt i luften over en gjeng ivrige barn på jakt etter boblene. På veien inn i den lille skogen som omgir barnehagen passerte vi en liten kjøkkenhage med små planter med merkelapper som barna hadde sådd. Og til slutt fant vi en liten gjeng rundt et stort leirbål der det nettopp hadde vært servert varmmat.

Ved den andre barnehagen vi besøkte var den store troll-festen akkurat avsluttet og det var stor aktivitet på det flotte uteområdet rundt barnehagen. Eventyr og troll hadde vært den røde tråden denne uka, og barna hadde tegnet troll og vært i skogen og samlet materiell for å lage troll-utstilling.

Denne dagen hadde det vært servert varmmat i barnehagen bestående av trollgrøt (grøt farget grønn med konditorfarge), til stor stas for barna som spiste den grønne grøten med god appetitt.

Studentenes tilbakemelding
Ved begge disse barnehagene møtte vi engasjerte og svært fornøyde studenter.

Malene Halvorsen
Linje for natur og friluftsliv, heltid
24 år
Porsgrunn/ Notodden

Før jeg startet på studiet jobbet jeg som assistent i en barnehage. Det forandret meg mye, og gjorde meg sikker på at jeg ville jobbe med barn. Men først ville jeg vite mer om hvorfor vi gjør som vi gjør i barnehagen. Det å ha et faglig grunnlag ble viktig for meg.

Jeg hadde lyst til å bo i Trondheim, og hadde hørt at DMMH var en av landes beste skoler, og de hadde et bredt utvalg av linjer. Derfor var valget enkelt.

« Det gjorde meg sikker på at jeg ville jobbe med barn »

Om framtida tenker jeg at det skal bli godt og bli ferdig utdannet og få en jobb jeg trives i. Det kan bli skummelt i starten, så jeg tenker at det nok er best å begynne som førskolelærer. Å være pedagogisk leder på en avdeling tror jeg er både krevende og spennende på samme tid.

Å være student hos oss er mer enn å studere

DMMH er en liten høgskole, hvor det er lett å bli kjent med folk. Her kan du delta i et aktivt studentmiljø med blant annet fotogruppe, kristen studentgruppe, klatregruppe, fotballag, turgruppe og et godt sosialt miljø.

Hos oss er alt tilrettelagt for at du skal føle deg hjemme. Vi har undervisning i hyggelige lokaler, i små klasser. Du kan benytte deg av kantine, lesesal, PC-sal, formingsrom, musikkbygg, dramasaler, bibliotek, gymnastikksal, badstue og en egen bokhandel. Vi har også et velferdsrom hvor du kan møte andre eller slappe av med TV, spill og aviser.

Lett å engasjere seg

Ved DMMH kan du engasjere deg i ulike studentpolitiske sammenhenger, blant annet kan vi nevne Menn i Barnehagen (MIB, www.dmmh.no/mib), Pedagogstudentene og Studentrådet (www.dmmh.no/studentrad).

Beste byen å studere i

StudiebyEn jobber for at Trondheim skal være landets fremste studieby. Målet er å trekke til seg de beste studentene, bidra til en god studietid og bidra til at flest mulig finner jobb- og karrieremuligheter i regionen etter endt utdanning.

StudiebyEn garanterer at du får tak over hodet de første ukene som student. For at "Tak over hodet"-garantien skal gjelde, må du ha bekreftelse på studieplass ved DMMH. Førsteårsstudenter med bostedsadresse utenfor Trondheim blir prioritert.

I følge studie StudiebyEN er Trondheim byen med kjærestegaranti. Store ord, men kanskje er det noe i det?

Les mer på: www.studiebyen.no

studiebyen TRONDHEIM

SiT – Studentsamskipnaden i Trondheim

SiT driver alle de tjenestene en student trenger for å gjøre studietiden så effektiv og problemfri som mulig. Boligformidling, helse, rådgivning, barnehage m.m. Alle studenter i Norge må betale en avgift til sin studentsamskipnad som går tilbake til studentene. SiT har valgt å la studentene selv – via Velferdstinget – avgjøre hvordan kronene skal fordeles.

Les mer på: www.sit.no

sit

Anne Bente Eggsvik
Estetisk linje, heltid
26 år
Bodø

Jeg har vært vikar i mange barnehager i Trondheim. Den erfaringen gjorde meg sikker i min sak. Jeg ville bli førskolelærer! Jeg så hvor utfordrende, lærerikt, lekent og sosialt yrket er.

DMMH er kjent som den høgskolen med best kvalitet og studentmiljø. Det fikk jeg bekreftet av flere jeg kjente som var ferdig utdannet førskolelærere.

Jeg er veldig fornøyd med skolen. Lærerne KAN virkelig fagene de underviser i, de er engasjerte og gir oss den veiledningen vi trenger. Det gjør at jeg som student får mest mulig ut av utdanningen. Etter første året opplevde jeg for første gang i mitt liv at jeg faktisk GLEDET meg til å komme tilbake til skolen etter sommerferien.

Trondheim er en skikkelig flott studentby! Her kan man velge og vrake i forskjellige aktiviteter, underholdning og sosiale sammenkomster. – Både i regi av skolene, fadderordningene, SiT og av studentene selv.

Fremtiden min som førskolelærer, slik jeg ser den, er at jeg vil få en jobb som stadig er i en positiv utvikling, som er både utfordrende og gøy og hvor ingen dag er lik. Jeg vil få en jobb som jeg kan glede meg å dra til, hver dag i mange år fremover.

« Jeg så hvor utfordrende, lærerikt, lekent og sosialt yrket er »

Bachelor førskolelærer – 3 år

Studiepoeng: 180
Varighet: 3 år, 6 semester, heltid
Opptakskrav: Generell studiekompetanse eller realkompetanse
Studieavgift: Ca kr. 1.460,- pr. semester. I tillegg kommer utgifter til forestillinger, utstillinger og ekskursjoner/studieturer, evt. praksis i utlandet og avgift til Studentsamskipnaden.

Utdanner du deg til førskolelærer kan du være med og forme kommende generasjoner, og du får en jobb som er meningsfylt, utfordrende og svært viktig for fremtidens barnehagebarn.

I løpet av førskolelærerutdanningen skal studentene lære å planlegge, gjennomføre og vurdere pedagogisk arbeid i barnehage. Studentene skal utvikle forståelse for barns behov i det moderne samfunn.

Gjennom praksis i barnehage og skole vil studentene oppleve at fagene i utdanningen går over i hverandre og utgjør en helhetlig ramme om det pedagogiske arbeidet. Det legges vekt på tverrfaglighet gjennom hele utdanningen.

Du kan velge mellom fem linjer.

Hovedmodellen, heltid
Søkekode: 253 130

Hovedmodellen er en tverrfaglig breddemodell som omfatter ti fag: Drama, forming, fysisk fostring, RLE, matematikk, musikk, naturfag med miljølære, norsk, pedagogikk og samfunnsfag. I tillegg kommer den valgfrie fordypningsenheten som bygger på ett eller flere av fagene fra første og/eller andre studieår.

Hvert studieår er bygd opp rundt et overordnet, tverrfaglig temaområde:

1. studieår Barn i lek og skapende aktivitet
2. studieår Natur, kultur og samfunn
3. studieår Profesjonalitet og faglig fordypning

Hovedmodellen, IKT-støttet deltid (4 år)
Søkekode: 253 133

Bachelor førskolelærer, IKT-støttet og samlingsbasert og går over 4 år med 6 ukesamlinger pr. år. Det unike med dette studietilbudet er at du kan utdanne deg til førskolelærer samtidig som du bor og arbeider på hjemstedet ditt.

Estetisk linje
Søkekode: 253 131

På estetisk linje utgjør linjefagene drama, forming og musikk til sammen 84 studiepoeng, noe som tilsvarer ca halvparten av studiet.

Den estetiske linjen har fokus på kunstpedagogisk arbeid for og med barn. Det legges vekt på lekens verdi og det å kunne uttrykke seg gjennom de kunstneriske språkene og bli kjent med, ta del i og kunne formidle kulturens mange uttrykksformer. Studentene vil både arbeide praktisk-estetisk og teoretisk under studiet. Arbeidet med barnegrupper er sentralt i studiet.

Hvert studieår har et temaområde:

1. studieår Barndom, lek, kommunikasjon og estetikk
2. studieår Danning, kunst og kultur
3. studieår Kunst- og kulturbarnehagen

Natur og friluftslinje
Søkekode: 253 132

På natur og friluftslinjen utgjør linjefagene naturfag med miljølære og fysisk fostring 80 studiepoeng av studiet. Det settes fokus på hvordan du kan ta i bruk uterommet i pedagogisk arbeid i barnehage og skole. Det legges vekt på å gi studentene kompetanse i å vurdere kvaliteter i ulike naturmiljø og hvordan en aktivt kan ta i bruk barnas nærmiljø til lek og læring.

Studiet er bygd opp rundt følgende tema:

1. studieår Barndom, barns utvikling, naturen som lærings- og opplevelsesarena
2. studieår Kultur og danning, kommunikasjon, organisasjon og ledelse
3. studieår Lokalkultur, nærmiljø og identitet, forskningsmetodikk og yrkesetikk (med bacheloroppgave)

Interkulturell linje
Søkekode: 253 529

Enheten er tverrfaglig med pedagogikk, samfunnsfag/religion/livssyn/etikk og norsk som linjefag. Målet med studiet er å gi studentene grunnlag for å arbeide med barn først og fremst i flerkulturelle barnehager i Norge, men også i andre land.

Sentrale begreper i dette studiet er mangfold, kultur, identitet, etnisitet i møte med barn i flerkulturelle barnehager.

Studiet er temabasert, følgende temaområder er overordnede:

1. Barndom i et interkulturelt perspektiv
2. Mangfold i barnehagen
3. Kultur, religion og samfunn
4. Språk, identitet og kulturelle uttrykksformer
5. Etikk og holdningsdannelse i et globalt perspektiv
6. Internasjonalisering og globalisering

Andre studieprogram

Våre års- og halvårsenheter kan du ta som enkeltstående studieprogram eller bygge inn i en bachelor- eller mastergrad.

Studieprogram på bachelornivå:

Kompass 1

Studiepoeng: 15, 2 semester deltid
Opptakskrav: Deltakerne kan tas opp på grunnlag av studiekompetanse eller realkompetanse. Studiet er da kompetansegivende og gir en uttelling på 15 studiepoeng. For de som ikke har studierett eller ikke ønsker å ta det som et studium kan KOMPASS også tas som et (etterutdannings)kurs som dokumenteres i et kursbevis. Deltakerne må ha tilstrekkelige språkferdigheter i norsk til å følge undervisning, delta i gruppearbeid og lese faglitteratur.

KOMPASS 1 – Kompetanseutvikling for assistenter i barnehagen – er et læringsprogram med vekt på erfaringsbasert læring og arbeidsplassen som læringsarena.

Studiet tilbys barnehageassistenter med minoritetsbakgrunn og tospråklige assistenter. Målet er å gi assistenter en innsikt i norsk barnehagetradisjon, yrkesetikk, pedagogiske refleksjoner og barnesyn. Studiet har et barnehagefaglig fokus og et flerkulturelt perspektiv.

Studiet utlyses med forbehold om finansiering.

Kompass 2

Studiepoeng: 15, 2 semester deltid
Opptakskrav: Deltakerne kan tas opp på grunnlag av studiekompetanse eller realkompetanse. Studiet er da kompetansegivende og gir en uttelling på 15 studiepoeng. For de som ikke har studierett eller ikke ønsker å ta det som et studium kan KOMPASS også tas som et (etterutdannings)kurs som dokumenteres i et kursbevis.

KOMPASS 1 – Kompetanseutvikling for assistenter i barnehagen – er et læringsprogram med vekt på erfaringsbasert læring og arbeidsplassen som læringsarena.

Målet er å gi assistenter en innsikt i norsk barnehagetradisjon, yrkesetikk, pedagogiske refleksjoner og barnesyn.

Studiet utlyses med forbehold om finansiering.

Menighetspedagogikk

Studiepoeng: 60 (fordelt på 6 moduler), deltid
Opptakskrav: Fullført treårig høgskoleutdanning på bachelornivå med minst 10 studiepoeng innenfor kristendoms kunnskap, KRL/RLE eller tilsvarende fag.
Studieavgift: kr. 1.460,- I tillegg kommer utgift til turer/undervisningsmateriell og utgift til Studentsamskipnaden.

Utdanningen retter seg primært mot et behov innenfor kristen trosopplæring for ansatte som kan forene kompetanse innenfor kristendomskunnskap/religionspedagogikk med annen relevant kompetanse. Særlig aktuell basiskompetanse er lærer- og førskolelærerutdanning. Utdanningen vil også være aktuell tilleggsutdanning for lærere og førskolelærere i skole og barnehage.

Studiet baserer seg på en kjerne av religionspedagogikk med tilleggsemner. Undervisningen er flerfaglig (pedagogikk, norsk, drama, musikk, teologi).

Aktuelle tema i studiet:

- Pedagogikk i kirke, skole og barnehage
- Bibelen: Innhold, lesemåter og formidling
- Kirkeliv, trospraksis og danning
- Religionsdidaktikk i trosopplæringsreformen
- Kristen tro og trostradisjon
- Etikk, livstolkning og spiritualitet

Mentorutdanning

Studiepoeng: 15, deltid
Opptakskrav: Bachelor førskolelærerutdanning eller tilsvarende og minimum tre år profesjonserfaring
Studieavgift: Ca. kr. 1458,- pr. semester. I tillegg kommer semesteravgift til Studentsamskipnaden
Læringsutbytte: Læringsutbytte handler om kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Etter fullført studium skal studenten:

- ha kunnskap om de nyutdannedes situasjon og utfordringer
- ha kunnskap om veiledningsteori
- ha praktiske ferdigheter i aksjonsveiledning med fokus på rollebytte
- ha en større grad av trygghet i veiledningsrollen
- kunne vurdere sitt etiske ansvar i veiledningen
- kunne vurdere egen veiledning

Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen (PUB)

Studiepoeng: 30, 2 semester deltid
Opptakskrav: Førskolelærer i arbeid i barnehage under hele studiet
Studieavgift: kr. 1.460,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

DMMH tilbyr Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen, et studieprogram for førskolelærere direkte knyttet til arbeid med barn i barnehagen. Studiet er IKT-støttet, deltid og går over 1 år. Studiet legges opp med seks 3-dagerssamlinger pr. år, ved DMMH, veiledede nettverk og praktisk utviklingsarbeid i egen barnehage.

Pedagogisk veiledning for praksislærere

Studiepoeng: 30
Opptakskrav: 3-årig profesjonsutdanning (bachelor) førskolelærer, lærer, sykepleier, politi, barnevernspedagog eller tilsvarende helse- og sosialfaglig utdanning. I tillegg kreves 2 års relevant yrkespraksis. Søkerne bør fortrinnsvis ha gjennomført Pedagogisk veiledning 1, men relevant praksiserfaring/tilsvarende utdanning kan kompensere for dette.
Studieavgift: Kr 1.460,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Mer info om Ped.veil. for praksislærere: Studiet legger vekt på studentaktive læringsformer. Egenutvikling som veileder og refleksjoner knyttet til egne erfaringer med praksisveiledning står sentralt.

Realfag med matematikk for barnehage og grunnskolens første år

Studiepoeng: 30, 2 semester deltid
Opptakskrav: Generell studiekompetanse
Studieavgift: kr. 1.460,- I tillegg kommer utgift til turer/undervisningsmateriell og utgift til Studentsamskipnaden.

DMMH tilbyr et praksisrettet studie i emnet realfag. Undervisningen blir gitt på ettermiddag og kveldstid og er dermed tilpasset de som jobber ved siden av. Studiet er tenkt som en etterutdanning for de som jobber med undervisning av barn, for eksempel førskolelærere, allmennlærere, ansatte i SFO, assistenter i barnehager.

Det blir i studiet lagt vekt på praktisk utøvelse, utforskning og eksperimentering i hverdagen. Faget handler om å bruke språket for å forstå verden. Å lære realfag og matematikk er også evnen til kreativitet, fantasi og problemløsning.

Småbarnspedagogikk

Studiepoeng: 30, deltid
Opptakskrav: Allmennlærer, faglærer (fireårig faglærerutdanning i praktisk og estetiske fag og treårig faglærerutdanning som gir kompetanse for tilsetting fra 1. klassetrinn), spesialpedagog, barnevernspedagog.
Studieavgift: kr. 1.458,- pr. semester. I tillegg kommer semesteravgift til Studentsamskipnaden

Studiet skal dyktiggjøre studentene til arbeidet med de yngste barna i barnehagen (0-3 åringer). Det overordnede målet er å utvikle kunnskap og forståelse, innlevelse og handlingskompetanse i forhold til små barn og til samarbeid med foreldre, personalet og samfunnet rundt barnehagen. Dette forutsetter kjennskap til og kunnskap om barns utvikling og behov med særlig vekt på samspillsprosesser, lek og kultur.

Studiet er rettet mot pedagoger uten førskolelærerutdanning som ønsker å arbeide som pedagogisk leder eller styrer i barnehage. Sammen med barnehagepedagogikk 30 studiepoeng gir studiet i barnehagepedagogikk kompetanse som er likeverdig med førskolelærerutdanning

Innholdet i studiet er organisert rundt 3 sentrale områder som skal gi studentene økt forståelse og oppdatert kunnskap om barn under tre år:

- Sosialt samspill, utvikling og læring
- Lek, kultur og hverdagsaktiviteter
- De voksnes rolle

June Gustad
Hovedmodell, heltid
22 år
Støren

Jeg valgte førskolelærerutdanning fordi jeg synes det er morsomt å jobbe i barnehage. Det er varierte arbeidsdager og mye friluft og aktivitet. Ingen dager er like og barna har de morsomste gullkornene å komme med.

Før jeg startet på utdanningen jobbet jeg i barnehage og da fikk jeg tips fra styreren om DMMH. Det var et bra tips og jeg er fornøyd med valget av skole. Trondheim har mye å tilby, og skolen legger til rette for at studenter som ikke kommer fra Trondheim skal bli kjent med byen.

Nå ser jeg for meg å jobbe noen år som førskolelærer/pedagogisk leder, og eventuelt videreutdanne meg etter hvert. Slik at jeg kan gi nye og bedre tilbud til barna i barnehagen, og oss voksne. For meg er det viktig at vi som arbeider i barnehagene utvikler oss og skaper gode år for barna som tilbringer mye av sin barndom i barnehagen.

« For meg er det viktig at vi som arbeider i barnehagene utvikler oss »

Andre studieprogram

Studieprogram på masternivå:

Fysisk aktivitet, helse og fysisk miljø i barnehagen:

Studiepoeng: 30, semester deltid 2 semester
Opptakskrav: Avlagt bachelorgrad som førskolelærer, allmennlærer, faglærer eller annen faglig relevant utdanning fra høgskole eller universitet.
Studieavgift: kr. 2.680,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Formålet med studiet Fysisk aktivitet, helse og fysisk miljø i barnehagen er å gi studentene en fordypning i kunnskap om nyere forskning og teoretiske perspektiv på fysisk aktivitet, helse og fysisk miljø i barnehagen.

Undervisningsform vil være en kombinasjon av forelesninger, seminarer, diskusjoner, veiledning og selvstendig arbeid med ulike oppgaver.

Førskolepedagogikk (60 stp)

Studiepoeng: 60, 2 semester heltid (kan også tas på deltid over lengre tid)
Opptakskrav: Førskolelærerutdanning eller tilsvarende, f.eks. barneverns-pedagogikkutdanning, almennlærer-utdanning, sosionomutdanning.
Studieavgift: kr. 2.680,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Studiet viderekvalifiserer førskolelærere for pedagogisk-administrative oppgaver, arbeid knyttet til barn og massemedia, kulturtilbud for barn, med mer.

Mål for studiet:

- Gi fordypning og oppdatering i relevant teori og nyere forskning,
- Innføring i aktuell kritikk og debatt på førskolefeltet

Spesialpedagogikk 1, innføring i spesialpedagogiske emner

Studiepoeng: 30, 1. semester heltid (høst 2012).
Opptakskrav: Enten fullført førskolelærerutdanning, gjennomført de tre første årene av allmennlærerstudiet, bachelorgrad med fordypning i pedagogikk, bachelorgrad og 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning eller tilsvarende.
Studieavgift: kr. 2.680,-. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Studiet kvalifiserer for spesialpedagogisk arbeid i barnehage og skole. Sammen med spesialpedagogikk 2 gir studiet kompetanse tilsvarende del 1 av Masterstudiet i Spesialpedagogikk

Spesialpedagogikk 1 er bredt orientert og inneholder fire temaområder:

1. Administrative og organisatoriske perspektiv på tiltak for barn med funksjonsnedsettelser
2. Ulike funksjons- og lærevansker
3. Spesialpedagogiske tilnærmingsmåter
4. Samarbeid og rådgivning

Spesialpedagogikk 2, språk og sosio-emosjonelle vansker

Studiepoeng: 30, 2 semester deltid (høst/vår) og et semester heltid (vår)
Opptakskrav: Gjennomført og bestått spesial-pedagogikk 1 (30 studiepoeng) eller tilsvarende
Studieavgift: kr. 1.360,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Studiet kvalifiserer for spesialpedagogisk arbeid i barnehage, skole, PP-tjenesten, og andre institusjoner som gir spesialpedagogisk tilbud til barn og ungdom. Studiet gir kompetanse tilsvarende del 1 av Masterstudiet i spesial-pedagogikk.

Spesialpedagogikk 2 er organisert mot fagfeltet språk og kommunikasjonsvansker samt sosiale- og emosjonelle vansker fordelt på fire temaområder:

1. Innføring i studiet
2. Språk- og kommunikasjonsvansker
3. Sosiale- og emosjonelle vansker
4. Forebygging, rådgivning og samarbeid

Styrerutdanningen

Utdanningen er for styrere/daglig ledere som har faglig ansvar, administrativt ansvar og personalansvar. Utdanningen tilbys både nytilsatte styrere og de med lengre erfaring i kommunale og private barnehager.

Utdanningen er på 30 studiepoeng og kan inngå i en masterutdanning i ledelse. Utdanningen gjennomføres på deltid mens styreren er i arbeid. Utdanningsdirektoratet betaler studieplassen, mens barnehageeier må betale for reise og opphold.

Studiet starter opp i januar 2012. Søknad ved Utdanningsdirektoratet, www.udir.no.

Veiledningspedagogikk

Studiepoeng: 30, 2 semester deltid
Opptakskrav: 3-årig profesjonsutdanning (bachelor), førskolelærer, lærer, sykepleier, politi, barnevernspedagog eller tilsvarende helse- og sosialfaglig utdanning. I tillegg kreves 2 års relevant yrkespraksis. Søkerne bør fortrinnsvis ha gjennomført Pedagogisk veiledning 1, men relevant praksiserfaring/tilsvarende utdanning kan kompensere for dette.
Studieavgift: kr. 1.460,- pr. semester. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.

Endringer i samfunn og yrkesliv øker kravet til omstilling og utvikling hos arbeidstakere. Gjennom studiet vil studentene utvikle kritisk og etisk refleksjon i møte med aktuelle utfordringer i yrket. Studiet kvalifiserer til økt veilederkompetanse til en rekke yrker, som førskolelærer, lærer, sosionom, sykepleier, politi, barnevernspedagog med flere. Studiet er godkjent som en del av masterstudiet i førskolepedagogikk.

Studentene får med grunnlag i pedagogisk veiledning 1, videreføring i veiledningsteori, didaktisk tenkning, kommunikasjon og samspill, yrkesroller og organisasjonsutvikling, etikk og yrkesetiske utfordringer. Det blir lagt vekt på teori, analyse og refleksjoner over ulike utfordringer man møter i yrkeslivet.

Mastergrad

En mastergrad kvalifiserer til undervisnings- og forskningsstillinger ved høgskoler og universiteter. Førskolelærerutdanningen kan inngå som komponent i en mastergrad ved DMMH eller andre høgskoler og universiteter. Masterstudiene er et samarbeid mellom NTNU, institutt for pedagogikk og DMMH. Normert studietid for en master er 2 år.

Mastergrad i førskolepedagogikk

Studiepoeng: 120, 4 semester, heltid (kan også tas på deltid over lengre tid)
Opptakskrav: Fullført 3-årig førskolelærerutdanning (bachelorgrad)
- eller tilsvarende bachelorgrad, f.eks. barnevernspedagog, allmennlærer eller sosionom
- eller bachelorgrad med fordypning i pedagogikk
- Minimums snittkarakter C

Studieavgift: kr. 2.680,- pr. semester (heltid) ved DMMH (2 semester), 2 semester ved NTNU. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.
Søknad: Sendes til NTNU (www.ntnu.no/studier/soknadsweb)

Målet for studiet
- Gi dypere forståelse av forskningsmetoder
- Utvikle innsikt om barnehagens plass i utdanningssystemet.
- Lære skriving av en vitenskapelig rapport
- Lære gjennomføring av et forskningsarbeid, ut fra vitenskapelige kriterier

En mastergrad i førskolepedagogikk er særlig relevant for følgende stillinger/oppgaver:
- Undervise i førskolepedagogikk på høyskolenivå
- Arbeid i pedagogisk-administrative stillinger på barnehagesektoren på ulike nivå
- Arbeid knyttet til barn og massemedia eller med kulturtilbud for barn
- Arbeid innen veiledning (for eksempel innen PPT) og videre forskning
- Gir mulighet for opptak til 3-årig forskerutdanning med tanke på doktorgrad (dr. polit.)
- Leder for pedagogisk virksomhet (oppvekstsenter, en større barnehage, og lignende)

Mastergrad i spesialpedagogikk

Studiepoeng: 120, 4 semester, heltid
Opptakskrav: Enten fullført førskolelærerutdanning, gjennomført de 3 første årene av allmennlærerstudiet, bachelorgrad med fordypning i pedagogikk som omfatter eksamen i emnene PED1000, PED1001, PED1002, PED1003 og PED 1004, bachelorgrad og 1-årig praktiskpedagogisk utdanning eller tilsvarende. Minimums snittkarakter C
Studieavgift: kr. 2.680,- pr. semester ved DMMH (2 semester), 2 semester ved NTNU. I tillegg kommer utgift til Studentsamskipnaden.
Søknad: Sendes til DMMH (www.dmmh.no/opptak)

Studiet gir en bred spesialpedagogisk kompetanse og kvalifiserer for spesialpedagogisk arbeid i blant annet
- barnehage
- skole
- PP-tjenesten
- kompetansesenter
- sykehus
- habiliteringstjeneste
- botilbud for mennesker med funksjonsnedsettelser

Studiet gir kompetanse for
- spesialpedagogisk arbeid direkte med barn og familier
- rådgivning og veiledning
- studiet gir også grunnlag for opptak til 3-årig forskerutdanning/doktorgradsstudier
- Masteren kvalifiserer for videre studier på doktorgradsnivå

Master i fagdidaktikk, estetiske fag

Studiepoeng: 120, 4 semester, heltid
Varighet: Normert til to år (fire semester) for fulltids-studenter. Studiet kan også tas som deltidsstudium over lengre tid enn den normerte
Opptakskrav: Bachelorgrad eller tilsvarende fra førskolelærerutdanning med minimum 60 stp estetiske fag eller allmennlærerutdanning med fordypning tilsvarende 60 stp i ett av de estetiske fagene drama/teater, musikk, formgiving, litteratur, media/film, dans eller tilsvarende eller andre typer lærerutdanning med opptaksgrunnlag som minst er faglig likeverdig som overnevnte, for eksempel bachelor- eller cand. mag.-grad med minimum 60 stp i et av de estetiske fagene nevnt over, samt praktisk-pedagogisk utdanning eller bachelorgrad som inneholder minst 80 stp i ett av de estetiske fagene. Minimums snittkarakter C
Studieavgift: Utgift til Studentsamskipnaden
Søknad: Sendes NTNU (www.ntnu.no/studier/soknadsweb)

Masterprogram i fagdidaktikk, studieretning estetiske fag, har som mål å gi førskolelærer-/allmennlærer-/PPU-studenter og ferdig utdannete lærere muligheten til å fordypе seg i fagdidaktikk i estetiske fag på mastergradsnivå. Studiet kan også være relevant for personer som ikke har lærerutdanning (se avsnittet om opptakskrav under).

Mastergradsstudiet skal bidra til kompetanse innen formidling av de estetiske fagene, med fokus på undervisning og læring av estetiske fag generelt, og skal kvalifisere til undervisning og undervisningsrelatert arbeid i barnehage, skole, høgskole, forlag, forvaltning, museer/utstillinger og administrasjon.

Sindre Løkken Moen
Hovedmodell, heltid
21 år
Meråker

Jeg ville bli førskolelærer fordi jeg liker å se barn vokse opp og fordi jeg liker å være med barn, selvfølgelig. Jeg kan inspirere og lære barna positive ting.

DMMH var den skolen som var aktuell med tanke på avstand fra hjemmet og venner. Og de vennene mine som gikk der, anbefalte skolen. Det betydde mye. Jeg er veldig fornøyd med skolen. Har vært veldig heldig med klassen og organisering av Mannskoret har vært et veldig stort pluss for meg.

Jeg har ikke tenkt så mye på framtida som førskolelærer, akkurat nå fokuserer jeg på utdanningen og tar semester for semester.

« Venner som gikk på DMMH anbefalte skolen. Det betydde mye »

Internasjonal utveksling

I andre studieår i bachelorgraden ved DMMH kan du søke om å få en del av studiet som utvekslingsstudent i utlandet. Et studieopphold i utlandet vil gi deg minner for livet. Du blir kjent med andre lands kulturer, samtidig som du vil få oppleve en spennende og annerledes studiehverdag.

Du får anledning til å tilegne deg kunnskap og innsikt på områder som andre lands barnekultur, barnehagevirksomhet og førskolelærerutdanning.

I søknaden kan du velge mellom høgskoler og universiteter i Europa eller det sørlige Afrika

- Oppholdet varer i 13 uker
- Oppholdet vil bestå både av teori og praksis
- Oppholdet inngår da som en del av obligatorisk praksis ved Dronning Mauds Minne Høgskole

DMMH deltar i et omfattende nettverk av samarbeidspartnere
Vi har utvekslingsavtaler med høyere utdanningsinstitusjoner i nordiske land og andre europeiske land som England, Irland, Frankrike, Nederland, Portugal, Belgia, Tyskland, Hellas, Tsjekkia og Slovakia. Vi har også utvekslingsavtaler med land i det sørlige Afrika (Tanzania, Botswana, Swaziland, Namibia og sørlige og østlige Afrika) og Nicaragua i Mellom-Amerika.

Kurs og konferanser

Ansattes kompetanse er svært viktig for å ta vare på, utvikle og forbedre barnehagens kvalitet. For å utvikle egen kompetanse trenger den enkelte tid, rom, motivasjon og inspirasjon.

Vi tilbyr dagskurs, konferanser og kompetanseutvikling over tid i kommuner, regioner og fylker. Vår målgruppe er ansatte i barnehage, småskole og SFO, og andre som arbeider med barn og unge. I tillegg bidrar vi til kompetanseutvikling av barnehagemyndighetene i kommuner og ansatte ved høgskoler og universiteter.

Målsetningen er blant annet at deltakerne skal bli inspirert og få økt motivasjon til utvikling av egen yrkesutøvelse.

Se www.dmmh.no/kurs

Slik søker du:

Du kan søke om opptak til Dronning Mauds Minne Høgskole på følgende måter.

Opptak via Samordna opptak
Søknad om opptak til Bachelor førskolelærerutdanning skjer gjennom Samordna opptak. Du skal søke elektronisk på www.samordnaopptak.no.

Studiekatalog og søkerhåndbok får du ved å henvende deg til DMMH, en videregående skole eller NAV. For nærmere opplysninger se: www.dmmh.no/opptak

Lokale opptak
Søknad om opptak via DMMH er kun mulig for års-/halvårsenheter.

Du kan søke elektronisk eller laste ned søknadsskjema på www.dmmh.no/opptak

Søknadsskjema kan bestilles på tlf. 73 80 52 00/
mail: opptak@dmmh.no

Opptak til mastergradsstudier ved DMMH i samarbeid med NTNU
Mastergrad i Førskolepedagogikk, Spesialpedagogikk og Fagdidaktikk, estetiske fag. Søk elektronisk direkte til NTNU på: http://studweb.ntnu.no/soknadsweb/

Søknadsfrister:
1. mars: Samordna opptaks søknadsfrist for søkere med:
- realkompetanse
- dokumenterte grunner for spesiell vurdering
- dokumenterte grunner for forhåndsløfte
- Rudolf Steinerskole
- IB
- videregående utdanning fra land utenfor Norden

15. april: Ordinær frist for å søke opptak

Steffen Mikalsen
Hovedmodell, heltid
26 år
Harstad

Gjennom arbeid i Walt Disney World og som vikarlærer på en barneskole, fant jeg lidenskapen min for arbeid med barn.

Jeg valgte Dronning Mauds Minne Høgskole fordi skolen er kjent som Norges beste førskolelærerskole. Jeg er absolutt fornøyd med skolen. Første skoleår har en fin balanse mellom drama/lek og undervisning.
Noe som gjør hverdagen morsom og spennende. Dette gjør overgangen til andre skoleår, som har mer fokus på det teoretiske, lettere.

« Som mannlig førskolelærer, er det lettere å finne seg jobb der man ønsker å bo »

Jeg har ikke studert i noen andre byer, men jeg har vanskelig for å se for meg at noen byer slår Trondheim som studentby. Jeg stortrives her.

Framtida som førskolelærer ser jeg veldig lyst på. På grunn av mangelen på mannlige førskolelærere, er det lettere å finne seg jobb der man ønsker å bo i. Og jeg tror at jeg kan ha en god innvirkning på barnehagen jeg skulle havne i.

Med forbehold om trykkfeil.

Ta den beste lederutdanningen for deg som vil jobbe med læring, omsorg og lek.
Studer ved Dronning Mauds Minne Høgskole.

Søk innen 1. mars/15. april på **dmmh.no**

H+K Reklamebyrå Foto: Bjørn Christiansen